

Grażyna Duszyńska
Nauczyciel SP 127
Doradca metodyczny

Jesienne niespodzianki
zajęcia modelowe realizowane w kl. II B

Cele:

1. Poszerzenie wiedzy na temat zjawisk zachodzących w przyrodzie jesienią wykorzystując wiadomości i umiejętności zdobyte na wycieczce.
2. Doskonalenie umiejętności tworzenia i pisania tekstu literackiego z wykorzystaniem struktury pisanie opowiadania.
3. Budowanie właściwych relacji między dziećmi poprzez pracy w grupie.

Metody pracy:

- praca w grupach,
- indywidualna zróżnicowana

Środki dydaktyczne:

- podręczniki,
- telefony komórkowe,
- metodniki,
- kartki do działań dramowych z sytuacjami wyjściowymi
- karty pracy.

Przebieg zajęć;

1. **Wspomnienia z wycieczki** – prezentacja filmu opracowanego w programie KIZOA.
Na wycieczce w parku uczniowie pracując w grupach robili zdjęcia wylosowanego drzewa.
2. **Zachowanie w parku** – przygotowanie scenek improwizowanych
Lider grupy losuje kartkę z sytuacją wyjściową. Zadaniem zespołu jest przygotowanie scenki improwizowanej pokazującej dany problem. Członkowie grupy zaczynają od zbudowania roli w której będą pracować.
Grupy będą prezentowały swoje scenki dwukrotnie:

Pierwszy pokaz to scenka pokazująca problem, druga prezentacja zostanie zatrzymana przez prowadzącego w stopklatce i będzie praca nad zmianą zachowania aktorów przez wykorzystanie techniki dramowej Pięć poziomów świadomości w stopklatce.

Po rozmowie jest wznowiona scenka i uczestnicy dramy mogą skorzystać z refleksji i pokazać rozwiązanie problemu.

Sytuacje wyjściowe

/1/. Klasa szkolna w lesie je śniadanie i zostawia papierki po kanapkach.

/2/. Rodzina wybrała się do parku, syn rzuca w wiewiórkę kamieniami.

/3/. Dzieci w parku niszczą korę drzewa.

/4/. Dzieci skaczą w gumę i głośno krzyczą.

/5/. Na wycieczce jeden z uczestników oddalił się od grupy.

3. Jesienne niespodzianki – indywidualne pisanie tekstu.

W trzech pudełkach są zadania do wykonania o różnym stopniu trudności

/1/. Zadaniem jest uzupełnienie wiersza odpowiednimi wyrazami

/2/. Przygotowanie zagadek do wybranych wyrazów

/3/. Stworzenie historyjki z wybranymi wyrazami

Jesienny pociąg Stoi pociąg na peronie -liście ma w wagonie i kasztany, i - dokąd z nimi jechać będzie? Rusza pociąg sapiąc głośno. Już w przedziałach rosną, a na półce, wśród bagaży, leży sobie bukiet z jarzyn.	kasztan żołędź liście Pani Jesień jabłko grzyby	Pani Jesień czerwone jabłko mocny wiatr kolorowe liście ciepłe słońce
Żółte, żołędzie, grzyby, bukiet		

4. **Co pamiętamy o jesieni** – wykonanie interaktywnego quizu
Uczniowie wykorzystując swoje telefony komórkowe wykonują quiz przygotowany w programie **kahoot**.

Dodatkowe informacje

Technika pięć poziomów świadomości w stopklatce

Polega na zatrzymaniu prezentacji i zadawaniu wybranemu członkowi grupy następujących pytań:

- /1/. Kim jesteś
- /2/. Co robisz?
- /3/. Dlaczego to robisz?
- /4/. Skąd wiesz, że tak należy to robić?
- /5/. Jakie są twoje zasady?

Literatura;

Halina Machulska „Drama w szkole podstawowej” wyd. WSiP